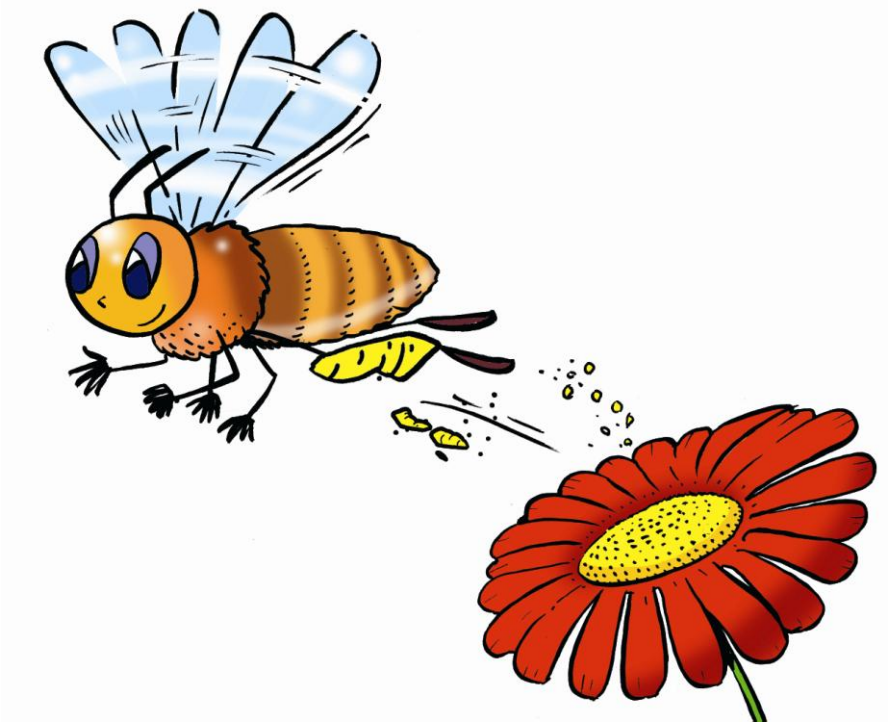
OUTILS PEDAGOGIQUES DISPONIBLES AU CINE

2011/2012



Centre d'initiation à la nature
et à l'environnement
52 chemin de Rochasson, 38240 Meylan
Tél. : 04 76 90 31 06 – Fax : 04 76 90 95 21
cine@meylan.fr

SOMMAIRE

1 – LES MALLES .....page 3 à 35

2 – LES SALLES D'EXPOSITION et POLYVALENTE ..... page 36 et 37

3 – LE CENTRE DOCUMENTAIRE..... page 38 à 40

4 – LES ANIMAUX, ELEVAGES..... page 41

5 – LES V.H.S /DVD/CD Rom/CD Audio ..... page 42 à 46

6 – LES MONTAGES DIAPOSITIVES..... page 47 à 49

7 – LE MATERIEL DIVERS.....page 50 et 51

8 - LE PARC..... page 52 et 53

9 - LES PUBLICATIONS DU CINE..... page 54 et 55

1 - LES MALLES

Malle « Animaux domestiques »

Objectifs:

Favoriser l'observation et le contact sur le terrain.
Découvrir les modes de vie des animaux (alimentation, reproduction, locomotion...).

Contenu:

❑ Une mallette jaune avec :
- des silhouettes en bois représentant les animaux de Rochasson
- un dossier fiches d'identité et livrets
- un dossier jeux
- un jeu de dominos

❑ Un montage diapositives

❑ Une mallette jeu animaux domestiques

Quelques pistes d'activités :

Δ Approche des animaux :
Contact direct avec les animaux domestiques de Rochasson, observation de leurs lieux d'habitation.

Δ Mallette jeu :
Jeu d'association de cartes (silhouettes, parties de corps, peau et œuf) pour une première approche de la classification.

Δ Panneaux magnétiques :

Permettent après la visite auprès des animaux de faire une synthèse des observations sur l'alimentation et les « vêtements » des pensionnaires de Rochasson.

Δ Dominos :

22 dominos pour associer deux parties d'un animal et découvrir un petit dessin humoristique.

Δ Silhouettes en bois :

Poursuivre l'observation sous forme de dessin où les silhouettes servent de modèles.

Malles « Oiseaux »

Objectifs :

Percevoir la diversité du monde des oiseaux.
Découvrir le mode de vie d'un oiseau au fil des saisons.
S'initier à l'identification.
Etablir une relation entre le milieu et l'oiseau.
Favoriser l'écoute et l'observation sur le terrain.

Contenu :

MALLE 1 « Connaissance sur les oiseaux »

❑ Une mallette avec :
- un dossier jeux
- un dossier jeu sentier des oiseaux
- un dossier enseignant
- un dossier planches de reconnaissance
- une pochette avec détail des quatre compacts disques
- une pochette « connaître les oiseaux en 10 leçons »

❑ Un montage diapos :
-les oiseaux et leur adaptation aux milieux (maternelle au cycle III)
- les oiseaux du sentier (cycle II et III)
- Tim la mésange (cycle II)

❑ Un guide d'identification - PETERSON (Editions Delachaux et Niestlé).

❑ Un guide d'identification des oiseaux - HEINZEL (Editions Delachaux et Niestlé).

❑ Un coffret de 4 compacts-disques

❑ Un jeu de 7 familles

❑ Une collection de 11 appeaux

❑ Un coffret en bois avec silhouettes des oiseaux.

MALLE 2 « Vivre comme un oiseau »

❑ Jeu « vivre tel un oiseau »

<u>Quelques pistes d'activités :</u>

Δ Sentier des oiseaux :

Des silhouettes sur plexiglass, représentant 26 espèces communes de Rochasson, sont implantées sur un parcours dans le parc.
Un livret accompagne cette découverte.

Δ Montage diapositives :

Retrouver toutes les espèces du sentier pour affiner l'observation.

Δ Jeu des appeaux :

A l'aide de 11 appeaux, travailler sur les chants des oiseaux.

Δ Cabane d'affût et mangeoires :

Profiter de l'hiver pour observer le comportement des oiseaux en hiver.
Permet l'utilisation de jumelles et lunettes.

Δ Jeu « Vivre tel un oiseau » :

Chaque enfant est un oiseau, il doit apprendre les rudiments nécessaires pour survivre (se nourrir, se camoufler, se reproduire…).

MALLE 3 « Les rapaces »

Objectifs :

Percevoir la diversité des rapaces.
S'initier à l'identification d'un rapace.
Découvrir l'alimentation de ces oiseaux et leur mode de vie.
Etablir les relations et rôles que les rapaces ont sur leur milieu (notion de prédation). Aborder l'influence de l'homme sur cet équilibre.

Contenu :

- ❑ Un dossier documents-fiches

- ❑ Une boîte avec nécessaire pour « dissection de pelotes de rejection »

- ❑ Un squelette de musaraigne

- ❑ Un dossier avec les planches de rapaces diurnes et nocturnes

- ❑ Une boîte exposant les différents éléments qui composent une pelote de réjection

- ❑ Des plumes de rapaces diurnes et nocturnes

Malle « traces »

Objectifs :

Observer les multiples indices existants dans un milieu, symbole de présence et d'activité de la faune.
Favoriser l'observation sur le terrain.
Aborder quelques notions écologiques (territoire, niche écologique, interdépendance...).

Contenu :

- ❑ De nombreuses boîtes avec échantillons de différentes traces (poils, excréments, reliefs de repas, mues...)
- ❑ Un jeu de domino
- ❑ 2 sacs à dos avec matériel de moulage
- ❑ Un guide d'identification de traces
- ❑ Un jeu « qui c'était »
- ❑ Des moulages d'empreintes (rongeurs, oiseaux, carnivores)
- ❑ Des empreintes en résine pouvant servir de matrices.

Malle « crânes »

Objectifs:

Etablir une relation entre l'alimentation d'un animal et ses adaptations.
Favoriser l'observation des animaux domestiques de rochasson.
Percevoir les différents régimes alimentaires et la notion d'équilibre et déséquilibre d'une chaîne alimentaire.

Contenu:

❑ Une boite contenant 13 sélections de crânes, outils, textes, images et dessins correspondants à 13 animaux différents (oiseaux et mammifères).

❑ Une boîte « crânes mammifères » en complément

❑ Une boîte « crânes oiseaux » en complément

❑ Une patte de chevreuil et crâne (pour élargir le sujet à l'adaptation des animaux en général)

Quelques pistes d'activités :

Δ Les sélections :

Remettre ensemble les crânes, les dessins des animaux, les dessins des crânes, ainsi que des textes.

Δ Les outils :

Faire correspondre les crânes avec des outils pour comprendre la spécificité des dents et des becs.

Malle « fleurs et insectes »

Objectifs :

Comprendre les relations entre fleurs et insectes (pollinisation) par l'intermédiaire d'un jeu extérieur où les enfants sont soit « fleurs » soit « insectes ».

Contenu :

❒ Une boite jaune avec :
- 10 grains de pollen
- 10 réceptacles à pollen
- 10 transporteurs à pollen
- 10 trompes
- du maquillage
- 5 parfums différents

❒ 20 gobelets

❒ 10 corolles de fleurs

❒ 10 antennes

❒ Un petit dossier avec :
- 1 règle du jeu,
- 1carte insecte,
- 1 carte fleur mâle,
- 1 carte fleur femelle,
- La Petite Abeille : « les fleurs et les insectes » n° 3 - mai 1992

❒ 10 cartes insectes, 10 cartes fleurs mâles, 10 cartes fleurs femelles

Malles « Arbres »

Objectifs :

Permettre une approche sensorielle de l'arbre.
Comprendre le cycle de vie d'une plante (notion d'être vivant).
Aborder la notion de croissance.
Introduire quelques notions écologiques (interdépendance).
Permettre une première approche de reconnaissance.

Contenu:

MALLE 1

- ❑ Un dossier enseignant
- ❑ Un dossier jeux
- ❑ Des fiches pour jeu des rondins
- ❑ 14 « bourginoscopes »
- ❑ Un montage diapos
- ❑ Jeu « construire un arbre » (fiche explicative, boîte de sucre, gants verts)
- ❑ Une boîte avec échantillons de rameaux
- ❑ Jeu de la photosynthèse

MALLE 2

- ❑ Echantillonnage de 10 rondins d'espèces différentes d'arbre.

MALLE 3

- ❑ Mallette contenant le « jeu du gland » (panneaux, dossiers et balises)

Quelques pistes d'activités :

Δ Jeu de la photosynthèse :

Comprendre cette étrange fabrication de sucre par les plantes grâce à un jeu de rôle.

Δ Jeu du gland :

Inspiré d'un jeu de La Hulotte, il se présente sous la forme de jeu de pistes. 17 panneaux dispersés permettent de découvrir la vie d'un chêne ;

Δ Jeu de reconnaissance des arbres de Rochasson :

Observation et identification à l'aide de fiches et d'un balisage.

Δ Jeu des rondins :

Reconnaissance et observations sur échantillons.

Malle « La forêt m'a dit»

Objectifs :

Conception Frapna.
Découvrir et connaître la forêt.

Contenu :

Δ un livret théorique,

Δ un carnet de terrain,

Δ des accessoires d'observation (loupe, clinomètre, planches d'identification…)

Malle « Fruits et légumes frais »

Réalisée par l'Agence fruits et légumes frais.

Objectifs :

Découvrir les richesses des fruits et des légumes frais.

Contenu :

❒ Un dossier pédagogique.

❒ Un poster calendrier des périodes de consommation.

❒ Des livrets activités.

Malle « Au cœur de la nature »

Objectifs :

Sensibiliser les enfants des cycles 2 et 3 aux milieux naturels.

Contenu :

- ❑ Un cd.
- ❑ Des livrets sur la forêt, les prairies et les bocages, des villes et villages et des milieux humides.
- ❑ Quatre posters milieux.
- ❑ 144 cartes d'identités faune et flore.
- ❑ Une frise chronologique.
- ❑ Un guide pour les enseignants.

Remarque :

Cette malle a été réalisée par la société Leclerc et le CPN.

Malle « je découvre le Parc Naturel Régional de Chartreuse »

Objectifs :

Aider à la connaissance des valeurs écologiques, historiques et culturelles propres à la Chartreuse.

Contenu :

- ❑ Un livret pédagogique
- ❑ 20 fiches pédagogiques
- ❑ 30 pochettes de l'élève
- ❑ Des documents annexes (cartes, brochures…)
- ❑ Une cassette vidéo

Remarque :

Cette malle a été réalisée par le PNR de Charteuse.

Malle « Nature sans frontières »

Objectifs :

Conception FRAPNA.
Mieux comprendre les besoins des espèces pour leurs déplacements, reconnaître les nombreux obstacles créés par l'homme et envisager des solutions en faveur de la biodiversité.

Contenu :

- ❑ Un livret théorique sur les corridors écologiques,
- ❑ Un carnet d'activités, guide d'une sortie de terrain,
- ❑ Des jeux.

Remarque :

Une vidéo du Conseil général de l'Isère peut venir en complément.

Malle « paysage »

Objectifs :

Par une série de jeux, elle permet aux enfants de comprendre que le paysage est source d'émotions, et d'apprendre à l'observer.

Contenu :

- ❑ Un livret pédagogique.
- ❑ 27 viseurs et piquets.
- ❑ Un sac couleur
- ❑ Un sac forme.
- ❑ Un sac mots.

Malle « Géologie»

Objectifs :

Première approche de la géologie et du monde des roches et des fossiles.

Contenu :

- un marteau de géologie,
- des loupes,
- des échantillons de roche et fossiles,
- des guides d'identification,
- un diaporama sur les massifs de la Chartreuse et de Belledonne,
- un dossier fiches ressources.

Malle «1 degré de plus»

Objectifs :

Conception ADEME et les petits débrouillards.
Mallette pédagogique sur le changement climatique. Des concepts scientifiques pour comprendre, des pistes pédagogiques pour agir, des points de vue actuels pour débattre.

Contenu :

- 60 fiches d'expérimentation,
- du matériel d'expérimentation,
- des posters,
- un jeu de plateau,
- un carnet élève et un livret pédagogique enseignant.

A utiliser avec un animateur
Pour cycle 3

Malle « mare »

Objectifs :

Découverte d'une zone humide et des inter-relations entre les éléments qui la compose.
Identification de la faune et la flore présentes dans un milieu humide.

Contenu :

- ❑ Des dossiers pédagogiques (faune, flore, clés de détermination, outils pédagogiques)
- ❑ 25 épuisettes
- ❑ 1 aquarium plastique
- ❑ 12 boîtes loupes
- ❑ 4 boîtes à asticots
- ❑ 15 boîtes à couvercle

Remarques :

Attention, bottes et vêtements de rechange ne sont pas fournis !

Malle « goutte d'eau »

Objectifs :

Découvrir, sur le terrain le cycle de l'eau pour le cycle I et II.

Contenu :

- ❑ 21 panneaux
- ❑ 20 balises rouges
- ❑ 42 balises vertes
- ❑ Un dossier (liste des panneaux, pistes de travail, fiche de synthèse pédagogique).

Déroulement :

Les 21 panneaux sont installés le long d'un circuit balisé. Les balises vertes indiquent le chemin et les balises rouges la présence proche d'un panneau.

Les enfants recherchent les panneaux un à un, à chaque panneau une halte est faite avec toute la classe (ou ½ classe). Les enfants essaient d'interpréter le message de la goutte d'eau en s'aidant de l'environnement extérieur.

Malle « la rivière m'a dit »

Objectifs :

Aborder différents milieux humides et leur fragilité.
Etudier un cours d'eau sur le terrain.

Contenu :

- ❑ Une pochette « vallée »
- ❑ Une pochette « eau de la rivière »
- ❑ Une pochette « berges »
- ❑ Un livret théorique illustré
- ❑ Un carnet de terrain
- ❑ Du matériel pour évaluer la qualité de l'eau (test PH, nitrate)
- ❑ Une maquette d'une rivière
- ❑ Une fiche de relevés

Remarques :

Cette malle a été réalisée par la FRAPNA RHONE ALPES.

Malle « La découverte de l'eau »

Objectifs :

Découvrir l'eau et son cycle avec une quarantaine d'expériences.

Contenu :

- Des cahiers de l'élève.
- Un livret du maître.
- Du matériel pour les expériences : entonnoirs, éprouvettes, savon liquide, colorants….

Remarque :

Cette malle a été réalisée par la Générale des eaux.

Elle est destinée au CM1/CM2.

Malles « déchets »

Toutes les malles déchets peuvent s'accompagner de visites extérieures (usines d'incinération pour les CM, centre de tri de Meylan, ferrailleur etc.). Certaines vidéos complètent également un travail engagé.

« Poubelle pédagogique »

Objectifs :

Aborder le problème des ordures ménagères.

Contenu :

❒ Une poubelle :
Des ordures issues de différentes matières premières.
Une enveloppe et une lettre destinée à la classe.
Une invitation pour démarrer une enquête.

❒ Une caisse transparente avec différents objets conçus à partir de produits recyclés.

Malles « déchets »

Papier recyclé

Objectifs :

Fabriquer du papier recyclé.
Comprendre la notion de recyclage.

Contenu :

MALLE 1

- 35 chiffonnettes pour l'atelier de papier recyclé
- 18 cadres pour l'atelier de papier recyclé,
- Deux rouleaux à pâtisserie pour étaler le papier.

MALLE 2

- Un classeur noir contenant un mode d'emploi de la malle
- De la documentation et des échantillons de papier
- Un mixeur pour faire la pâte à papier

NB : LES DEUX MALLES NOIRES PEUVENT SERVIR DE CUVETTES POUR L'ATELIER DE PAPIER RECYCLE.

« Piles et aluminium »

PILES

Objectifs :

Aborder la notion de déchets toxiques, métaux lourds.
Identifier piles et accumulateur.
Inciter à l'observation des inscriptions affichées sur les piles.

Contenu :

- Une boîte avec des échantillons de piles que vous pouvez classer avec vos élèves,
- Un rechargeur de piles et des accumulateurs
- Un échantillon de mercure
- Une boîte de pellicule photo contenant des piles bouton
- Un dossier plastifié

« Piles et aluminium »

ALUMINIUM

Objectifs :

Identifier l'aluminium des autres métaux.
Acquérir des connaissances détaillées (et sous forme ludique) sur l'aluminium, son origine, et sa fabrication.
Aborder la problématique d'éléments composites.

Contenu :

- Différents matériaux en aluminium susceptibles de se retrouver dans la poubelle
- Quatre aimants pour trier le fer blanc,
- Des échantillons de bauxite.
- Un dossier plastifié

Malles « déchets »

« Plastique »

Objectifs :

Apporter des éléments techniques sur le plastique.

Contenu :

- Un coffret avec différents échantillons en matière plastique
- Des échantillons de pétrole et dérivés
- Des documents de reconnaissance

Remarque :
Malle réservée à un public de CM, collèges.

Malles « déchets »

Le geste verre

Objectifs :

Découverte du verre, de sa fabrication et de son recyclage.

Contenu :

- ❑ Un dossier pédagogique.
- ❑ Des livrets enfants.
- ❑ Une cassette vidéo
- ❑ Une cassette audio.

Malles « déchets »

L'emballage plastique se raconte de ses origines à son recyclage

Objectifs :

Cette mallette a été conçue par la société Valorplast. Découverte de toutes les facettes des emballages plastiques ménagers, de leur conception à leur valorisation.

Contenu :

- ❑ des affiches,
- ❑ des fiches à photocopier,
- ❑ un plateau de jeu,
- ❑ des cartes questions,
- ❑ une vidéo et un CD rom,
- ❑ un guide pour l'enseignant.

Malle « Orientation »

Objectifs :

Première approche de l'orientation, d'une carte et de l'utilisation de la boussole.

Contenu :

- ❑ Dossier ressource,
- ❑ Maquette courbes de niveaux,
- ❑ Jeux avec photos, balises,
- ❑ 10 balises et 10 pinces de course d'orientation,
- ❑ Une grosse boussole d'apprentissage,
- ❑ Mallette de 30 boussoles

Remarque :

Une maquette de la partie basse du parc de Rochasson à l'échelle HO (1/87^{e}) peut aider à l'orientation.
Il existe aussi des plans du parc, de nombreuses cartes IGN (et autres) à différentes échelles, des photos aériennes et des cartes en relief.

Malle « Classification des animaux »

Objectifs :

Mieux comprendre et appréhender la nouvelle classification phylogénétique des animaux, grâce à différentes approches et activités ludiques.

Contenu :

- ❑ Un classeur avec documents et fiches.
- ❑ Des images et des figurines d'animaux.
- ❑ Une maquette en relief (étages empilables).
- ❑ Un jeu de cordes pour 7 groupes imbriqués.
- ❑ Un jeu de cordes pour la représentation arborescente. (faune et flore)

Quelques pistes d'activités :

Δ Jeu « Qui est-ce ? » pour comprendre les attributs communs.

Δ Enquête sur les animaux du cine « Comment sont-ils faits ? ».

Δ Représenter la classification d'un échantillon choisi (animaux du cine, de la mare, de la forêt) avec la maquette en relief et figurines.

Δ Chaque enfant représente un animal, il doit se classer à sa place, soit dans la représentation imbriquée, soit dans celle arborescente.

Malle « Espace Naturel Sensible La Boucle de la Taillat »

Malle en cours de création.

Objectifs :

Découvrir, comprendre pour mieux protéger l'espace naturel sensible (ENS) de la Boucle de la Taillat à Meylan.

Contenu :

- ❑ Dossier pédagogique enseignant
- ❑ Petit matériel de terrain (sacs poubelle, papier hygiénique…)
- ❑ Dossiers et outils de reconnaissance flore faune.
- ❑ Dossier gestion de l'ENS
- ❑ Maquettes paysage et mare

Quelques pistes d'activités :

- Δ Lecture de paysage
- Δ Petites bêtes : pêche à la mare, collecte d'insectes
- Δ Observation de la flore à différentes saisons
- Δ Réglementation et gestion de l'ENS, rencontre avec le gestionnaire
- Δ Orientation
- Δ Comparaison des milieux présents : mares, prairies, ripisylve.

Malle « Le sol m'a dit »

Objectifs :

A la découverte du sol et de ses habitants.
Observer, comprendre, connaitre et préserver les sols.

Contenu :

❑ Un livret théorique illustré en trois parties : sol de vie, sol héritage et sol des hommes.

❑ Un CD avec les documents à imprimer

❑ Une pochette d'activités :
- Une carte réponse pour participer à la campagne,
- Un carnet d'activités,
- Un imagier du sol,
- Des planches d'identification des plantes bio-indicatrices,
- Une clé de détermination des petites bêtes,
- Un poster de quelques sols du monde.

Remarques :

Cette malle a été réalisée par la FRAPNA RHONE ALPES.

2 – Les SALLES D'EXPOSITION ET POLYVALENTE

Objectifs :

Apporter des éléments de réponses aux questionnements lors des promenades aux environs de Rochasson.
Inciter le public à partir d'avantage à la découverte de l'extérieur.
Etre un outil ludique et actif lors des animations sur le thème des oiseaux, des rapaces, des traces, des arbres, des fleurs et des insectes.

Contenu :

❑ Les oiseaux

- 24 cubes permettent la reconnaissance de 24 passereaux (présents sur le sentier des oiseaux) ainsi que leur répartition et une petite anecdote,
- une vitrine sur les nids (matériaux, formes, tailles),
- 3 panneaux sur la vie d'un oiseau au cours d'une année ,
- un meuble « plumier » comprenant une collection de plumes,
- 2 mobiles de chaînes alimentaires.

❑ Les rapaces

- 2 panneaux sur les rapaces les plus courants en Isère,
- 2 panneaux sur les régimes alimentaires,
- 1 panneau sur les pelotes de réjection.

❑ Les traces

- 2 vitrines avec des échantillons,
- 2 panneaux sur les territoires,

❑ Les arbres

- 12 panneaux pour suivre la vie d'un arbre en fin de sa croissance et des saisons,
- une série d'échantillons.

❑ Les fleurs

7 panneaux pour illustrer les étapes de la fécondation, du fruit et de la graine.

❑ Maquette du parc

Représentant la partie basse du parc de Rochasson à l'échelle HO (1/87^{e}), avec les bâtiments amovibles et certains arbres du « sentier des arbres » mobiles aussi.

❑ Les abeilles et les insectes :

- une ruche avec, à l'intérieur 10 cadres vous expliquant la vie de l'abeille, les produits de la ruche et le métier d'apiculteur,
- une série de 5 panneaux sur le monde complexe et diversifié des insectes.

❑ Les animaux domestiques :

3 panneaux à vignettes magnétiques sur l'alimentation, la morphologie et la classification des animaux de Rochasson (passés et présents).

3 – LE CENTRE DOCUMENTAIRE

Les documents peuvent se consulter sur place, ou bien être empruntés (délai d'un mois, quatre livres par emprunteur et amende pour retard).

Compte tenu de l'exigence des normes de sécurité, l'accès au premier étage est interdit aux enfants des classes maternelles.

Sur le centre, on comptabilise :

* Une vingtaine de magazines (consultation sur place des derniers numéros parus).

* plus de 2 000 ouvrages (avec spécialisation « Education Environnement » et guides naturalistes, faune et flore »).

Extrait du Catalogage des ouvrages au cine :

1 - Animaux

10 Biologie
10 Encyclopédie
10 Evolution - Homme
11 Arthropodes - Insectes
11 Mammifères
11 Oiseaux
11 Reptiles – Batraciens
11 Poissons
12 Chasse - Pêche
12 Elevage

2 - Végétaux

20 Biologie
20 Encyclopédie
21 Flore
22 Horticulture
22 Médecine

3 – Ecologie

30 Ecologie
31 Eaux
31 Forêt
31 Haie
31 Jardins
31 Montagne
32 Protection

4 Terre - Univers

40 Générallités
41 Astronomie
41 Cartographie
41 Climatologie
41 Géologie
41 Pédologie

5 Energie

50 Généralités
51 bois
51 Nucléaire

6 Environnement

60 Généralités
60 Pédagogie
61 Bruit
61 Dechets
61 Habitats
62 Pollutions air
62 Pollutions eaux
63 Santé
64 Urbanisme
65 Pensée écologique

* des planches de couleurs sur :
  . les insectes,
  . les oiseaux,
  . les mammifères,
  . les végétaux,
  . les minéraux,
  . les champignons.

* un herbier (arbre, arbustes, arbrisseaux).

* des cassettes audio et CD (rivages marins, étangs, crapauds, loups...).

* des posters (flore, mammifères, oiseaux, batraciens, invertébrés et milieux).

* 4 expositions *Good Planet* (Yann Arthus Bertrand) sur les thèmes du développement durable, de la biodiversité, de l'énergie et de la forêt.

* des cartes IGN du secteur (plusieurs exemplaires au 1/25 000).

4 – LES ANIMAUX, ELEVAGES

Pour approfondir l'observation en classe, par exemple, sur une plus longue durée, possibilité d'emprunt (suivant les « stocks ») : souris, lapins, ténébrions meuniers, tourterelles.

Et dans la mesure du possible nous essayons de vous fournir :
cage, mangeoire, abreuvoir, granulés/paille/foin pour les premiers jours...

5 – LES VIDEOS VHS/DVD/CD ROM

Les vidéos

Biologie :
- Traces de la vie sauvage
- Prédateurs
- Naissance 1 : invertébrés
- Naissance 2 : vertébrés
- A table !
- Qui mange qui ? 1
- Qui mange qui ? 2
- C'est pas sorcier : les œufs

Insectes – arthropodes :
- La mare aux araignées
- Chronique de libellules
- Histoire de guêpes

Mammifères :
- Bambins des bois
- L'hermine, le renard, le blaireau
- Les sangliers
- Nain rouge (écureuil)
- Le printemps des ours
- Une vie de chevreuil
- Tant qu'il y aura des cerfs
- La vie à l'envers, le monde secret des chauves-souris d'europe
- Les terrassiers de la nuit, le monde secret des blaireau

Oiseaux :
- Les nuits de la dame blanche
- Le paris des faucons
- Migrateurs sans frontière
- Reconnaître les rapaces.

Reptiles – batraciens :

- Pour les beaux yeux du crapaud
- Le triton et la salamandre
- Tortue d'eau, la cistude d'Europe
- La grenouille et le crapaud
- L'été des lézards

Animaux domestiques :

- Du coq à l'âne
- Pauline à la ferme
- Tapage dans la basse-cour
- Veaux,vaches,cochons….
- C'est pas sorcier : qui miel me suive

Végétaux :

- Un coeur sous l'écorce
- Glup ou la mémoire effacée
- 1 milliard 700 millions d'années
- C'est pas sorcier : Pas de saison pour les fleurs,
- C'est pas sorcier : La forêt enchantée, ça vous branche.

Milieux :

- De bêtes et d'eau
- Animaux des rivières
- Les secrets de l'étang
- C'est pas sorcier : les mares
- Animaux des jardins
- La forêt à bout portant
- Alpes sauvages
- Un pavé dans la mare
- C'est pas sorcier : L'eau, ça coule de source,
- Les chemins de la vie.

Ecologie :

- Athanor
- Je trie gagnant
- Ma petite planète chérie 1
- Ma petite planète chérie 2
- Tous sur orbite 1, 2, 3 et 4
- Les nuages vous parlent
- Cese bec
- L'étonnante histoire du recyclage des emballages plastiques,
- Drigall et Ramasse-bourié.

Les DVD

- Ma petite planète chérie 1
- Ma petite planète chérie 2
- L'équité compte
- Mon amie la couleuvre
- L'affaire coccinelle, mise au point
- La flamme rousse, le feu du renard
- Les dents de la mare
- Le bonheur était dans le pré
- Miel ou déconfiture
- L'éloge des pics
- Flots de vie
- Minuscule : la vie privée des insectes Vol 1 à 3
- Les bons conseils de Célestin
- Les fiches planète : de l'eau
- Les fiches planète : la cabane à pépé, Que faire de nos déchets
- Imagine ta commune dans le Parc de Chartreuse (PNR Chartreuse)
- Chouettes et hiboux de Chartreuse (PNR Chartreuse)
- La forêt de montagne (PNR Chartreuse)
- La forêt vagabonde
- L'enfant au grelot/Patate et le jardin potager.

Les CD ROM

- Les océans et la vie marine - encyclopédie de la mer
- Reptiles et batraciens de France (clé de détermination et CD photo)
- Histoires de poissons
- Vivre sous l'O (poissons des lacs et des rivières)
- L'Atlas des poissons d'eau douce de France (en liaison avec un livre)
- Les amphibiens et reptiles d'Europe
- Le voyage de Nymphalis (papillons diurnes)
- Les mammifères sauvages d'Europe
- Les oiseaux des forêts et des montagnes
- Les oiseaux des parcs et des jardins
- Migratory (jeu sur le migration des oiseaux)
- Le chant des oiseaux

- Des champignons toute l'année

- Une forêt dans la tête
- La forêt et l'évolution de la société
- Jardinons à l'école
- L'éducation à l'environnement et le public handicapé
- Le jardin de nature
- En route vers le compost

- L'eau dans la vie quotidienne (programme cycle II)
- Atmosphère atmosph'air
- Les énergies renouvelables, comment ça marche ?
- Mister météo
- L'étonnante histoire du recyclage des emballages plastiques

- Au cœur de la nature (en liaison avec la malle Leclerc/CPN)
- Patrimoine naturel de l'Isère : toute une nature à découvrir
- Les chemins du paysage : un outil de connaissance des territoires de l'Isère.

- La vannerie sauvage (en liaison avec un livre)

- Intégrale des archives de la revue « La Salamandre » Suisse

- Malettes pédagogiques sur les risques majeurs (IRMA)

Les CD audio

- Guide sonore des amphibiens
- La clé des chants (chants et cris des oiseaux de votre jardin)
- L'année nature (52 ambiances sonores au fil des saisons)
- Au rythme des marées (explorez les sons des bords de mer)
- Loup en liberté !
- A l'écoute des mammifères.
- Le chant de la montagne
- Tous les oiseaux d'europe Vol 1 à 4
- Des plantes et des hommes
- Vol de nuit
- La symphonie de l'étang
- J'écoute la ferme
- J'écoute les sons de la ferme
- L'eau, source de musique
- Piqué de moustiques

6 – LES MONTAGES DIAPOSITIVES

Oiseaux :

- les rapaces, leurs rôles, leurs avenirs (réalisation : Fond Intervention Rapaces)
- prédation (FIR)
- les oiseaux et leurs adaptations

Déchets :

- le papier recyclé
- ordures ménagères
- les déchets... leur devenir

Végétaux :

- facteurs de la répartition, multiplication et dissémination
- formes saisonnières de la végétation
- la vie de l'arbre/la vie de l'homme
- les hommes et la forêt
- des plantes d'hiver

Astronomie :

- la carte du ciel
- la galaxie
- la recherche spatiale (historique et premières expériences)
- la terre et les planètes

Insectes :

- les mouches à miel
- canicula la chenille
- apicula l'abeille
- pucerons, fourmis et coccinelles
- insectes I
- insectes II

Cine :

- les animaux domestiques
- le Centre de Sauvegarde de la Faune Sauvage

Animaux divers :

- le hérisson
- la chouette effraie, le campagnol
- le renard et la rage
- la taupe et la chauve-souris

Ecologie :

- le cycle de l'eau
- l'air et l'eau
- pédologie, profils de sols
- la météorologie
- rôles et facteurs climatiques (lumières, chaleur et froid)
- rôles et facteurs climatiques (humidité, sécheresse, vent et neige)

Biologie humaine :

- embryologie humaine
- de la fécondation à l'embryon
- l'appareil génital humain
- la terre vue du ciel
- accouchement normal
- insémination artificielle humaine, contraception

Géologie :

- glaciers des régions tempérées (diapositives anciennes).
- animation collège sur la géologie et le paysage de la Chartreuse et de Belledonne

Divers :

- l'arbre, le loir et les oiseaux

Des diapositives de toutes sortes peuvent également être empruntées selon la demande.

7 – MATERIELS DIVERS

Connexion à internet avec possibilité de scanner et d'imprimer en couleur.
Appareils photo numérique.

Disponibles sur les lieux ou empruntables :

<u>De nombreux jeux :</u>
- ❑ jeu « Bzzz » sur les insectes
- ❑ mandalas milieux : forêt, zones humides
- ❑ jeu sur la photosynthèse
- ❑ jeu de plateau (proies/prédateurs)
- ❑ jeu de l'emballage, des logos
- ❑ jeu gaia sur les déchets
- ❑ jeu sur l'eau
- ❑ jeu de 7 familles sur les déchets
- ❑ jeu « Détri-tout » sur le tri des déchets

<u>Du petit matériel :</u>
- ❑ des boussoles
- ❑ une collection de roche
- ❑ des boîtes à odeur, à toucher
- ❑ des masques
- ❑ un pressoir
- ❑ du matériel météorologique
- ❑ un marteau de géologie
- ❑ des loupes (binoculaires, à main, sur pied)
- ❑ des microscopes
- ❑ du matériel d'astronomie
- ❑ du matériel de collecte d'insectes : filet troubleau, filet fauchoir, parapluie japonais, aspirateurs à insectes, filets à papillon
- ❑ collection de squelettes (homme et animaux)
- ❑ Maquettes de fleurs
- ❑ Mini phytotron (système pour contrôler les différents paramètres de croissance nécessaires aux plantes : eau, lumière…)
- ❑ Aquarium

- ❑ Appareils de Berlese
- ❑ Cosmographe (montage pour reproduire le cycle des saisons, jour/nuit sur la terre par rapport au soleil,
- ❑ Thermomètres.
- ❑ Du matériel d'expérimentation : béchers, tubes à essai….
- ❑ Jumelles, lunettes d'observation

Une source documentaire :

- ❑ la collection complète du magazine de la Hulotte, des fiches CPN
- ❑ sur les animaux (locomotion, reproduction, traces, chaînes alimentaires, alimentation, classification, archéologie, mammifères, oiseaux, insectes, araignées, mollusques, reptiles, batraciens, poissons domestiques...)
- ❑ sur les végétaux (arbres, orchidées, lichens, jardinage, fleurs, graines...)
- ❑ sur les milieux (zones humides, mer, forêt, haie, montagne, parc...)
- ❑ orientation, géologie, astronomie, météo, minéralogie, compost, énergie, cadrans solaires, vie primitive, jeux sensoriels, papier recyclé...
- ❑ déchets, bruit, eau, air, alimentation humaine, santé...
- ❑ mare, forêt, nichoirs, mangeoires.

Des photos et des diapositives :

Une collection importante de clichés de la faune, la flore, des animaux domestiques de Rochasson...

Des posters

Sur de nombreux thématiques : classification des animaux, cycle de l'eau, nuages, milieux, reproduction des animaux domestiques, orchidées, plantes vénéneuses…

8 - LE PARC

❑ Les installations animalières :

- animalerie
- grange
- volière des tourterelles
- maisons des oies
- parcs pour l'âne
- poulailler

❑ Le jardin :

Coin compostage, coin des aromatiques et médicinales, coin des légumes, fleurs et petits fruits.
Venez sentir, goûter, toucher, observer.

❑ La mare pédagogique :

Une mare avec son ponton pour faciliter les collectes d'animaux et végétaux.

❑ Les sentiers :

Deux balisages : le petit et le grand tour du parc vous emmeneront dans les prairies, les chênaies, les châtaigneraies du parc et sur les crêtes.

❑ Le rucher :

Ruches, matériel d'apiculture, tout est là pour vous faire découvrir les abeilles, le miel et le travail de l'apiculteur. En liaison avec la salle d'exposition.

❑ Le sentier des arbres

Autour des bâtiments du Cine, ce balisage permet de partir à la rencontre des espèces d'arbres les plus courantes dans les parcs.

Une fiche d'identité et un plan vous permettent de reconnaître
15 espèces.

❑ Le sentier des oiseaux

25 silhouettes sont placées sur un cheminement qui vous permettra de reconnaître les oiseaux les plus courants grâce à leurs couleurs, mais

❑ Balises d'orientation
50 dessins géométriques balisent le tour des bâtiments, à mettre en lien avec la malle orientation.

9 - LES PUBLICATIONS DU CINE

Animaux domestiques :

Dossiers fiches d'identité (cycle II et III).
Des fiches qui peuvent s'utiliser en guise de synthèse en classe ou en tant que support d'animation pour axer l'observation sur différents sujets (alimentation, locomotion, reproduction, classification).

Mallette jeux (maternelle et cycle I).
Jeu d'association de cartes (silhouette, partie du corps, peau et œuf) pour une première approche de la classification.

Livrets poules et coq, cochons d'Inde, ânes, chèvres, lapins, oies, tourterelles, souris, ténébrions, tortues, abeilles (maternelle et cycle I).
Destinés aux plus petits pour tout connaître sur le lapin, l'âne ... et faire de beaux coloriages.

Pense bête (cycle II et III).
Petit livret proposant de nombreuses pistes pour aller plus loin dans l'observation sur le terrain des animaux de Rochasson.

Livrets pédagogiques :

Arbre: « un ami à découvrir ».
Grâce à un parallèle (de dessins) entre l'homme et l'arbre, par l'expression écrite ou la lecture, découvrir cet ami, l'arbre comme être vivant.

Oiseaux: « à la rencontre des oiseaux »
Livret pour découvrir le long d'un sentier les espèces d'oiseaux les plus courantes de Rochasson. Relations entre les espèces et leur milieu.

Oiseaux: « la drôle de vie de deux oiseaux, Nestor et Josette ».
Découvrir la vie de fauvettes à tête noire grâce à l'expression écrite, la lecture et le coloriage.

Feuillets éducatifs :

- arbre
- soyons nature
- déchets
- recyclage
- le code du bon observateur
- nature et pédagogie

Dossiers natures :

- Toutes des sales bêtes
- Les artiodactyles
- Recyclons le papier
- Arbre y-es-tu ? Que fais-tu ?
- Traces
- Protection des espèces
- Insectes
- Oiseaux
- Haies et coins sauvages de Meylan

Dossiers :

- Orchidées
- Les oiseaux de Rochasson
- Petit entomologiste deviendra grand
- Hirondelles
- Fruits et graines
- Première leçon d'ornithologie
- Je suis un insecte
- Jeu de piste Fol neige

Mais aussi :

- Livret automne
- Sentier de la Fontaine Ardente
- Sentiers du St-Eynard